

## خريطة جسد تعزيز القدرات على الصمود لدى المتعلمين

التعليم هو أكثر بكثير من مجرد نقل المعرفة للطلاب. إذ يمكن للمبادرات التعليمية أن تزود الأطفال والشباب وحتى الكبار بالمهارات الضرورية، وتحويل مواقفهم وتصوراتهم عن أنفسهم ومجتمعاتهم، وربطهم بالموارد اللازمة حسب الحاجة.

يمكن للمبادرات التعليمية التي تسعى لتعزيز القدرة على الصمود إزاء الانجذاب إلى التطرف العنيف بأن تستفيد من جميع هذه الفرص للحد من أي نقاط قد تجعل الأفراد عُرضة للتأثر بالتطرف العنيف. وفي هذا النشاط، سوف نفكر في المهارات أو القدرات التي نرغب في أن توفرها لدى المتعلم القادر على الصمود من خلال تحديدها على خريطة الجسد في الصفحة التالية. سوف تقوم بتعبئة خريطة الجسد من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

**الرأس:** ما هي المهارات أو المعارف التي يجب على المتعلمين تطويرها؟

**العينان:** ما هي التغييرات في التصورات التي يجب أن يختبرها المتعلمون بشأن الطريقة التي يرون بها أنفسهم والآخرين ومجتمعهم؟

**الأذنان:** كيف ينبغي على المتعلمين الاستماع إلى الآخرين؟ وماذا يجب أن يسمعه من الآخرين في المجتمع؟

**الفم:** ما هي مهارات التواصل التي ينبغي على المتعلمين تطويرها؟

**الكتفان:** ما هي المسؤوليات التي ينبغي أن يدرس المتعلمين سبل تبنيها والمتعلقة بدورهم في المجتمع؟ وما هي الأمور التي نريد أن تكون القيادة فيها للمتعلمين؟

**القلب:** كيف ينبغي أن يشعر المتعلمون حيال أنفسهم نظرًا لتعليمهم؟ وما هي المشاعر التي ينبغي على المتعلمين التعامل معها بطرق ملائمة بفضل تعليمهم؟

**اليدين والذراعان:** ما هي الأنشطة التي ينبغي أن يتاح للمتعلمين الوصول إليها من أجل أن يكونوا أكثر قدرة على الصمود إزاء الانجذاب إلى التطرف العنيف؟ وما هي الأمور التي نريد أن نرى المتعلمين مشاركين فيها؟

**القدمان والساقان:** ما هي الأماكن التي نريد أن يذهب إليها المتعلمون؟ وما هي المؤسسات في المجتمع التي ينبغي أن يتعلم المتعلمين الاستفادة منها (ويشعرون فيها بالأمان) إذا لزم الأمر؟

<sup>1</sup> مقتبس من مايكل مكجيل وكلاير أوكاين. "تقييم مشاركة الأطفال والشباب في بناء السلام" (الشراكة العالمية للأطفال والشباب في بناء السلام، يوليو 2015م).

## خريطة جسد القدرات على الصمود لدى المتعلمين (يتبع)

ما هي التغييرات التي تريد أن تراها في المتعلمين من المبادرات التعليمية التي من شأنها أن تجعلهم أكثر قدرة على الصمود إزاء الانجذاب إلى التطرف العنيف؟ قم بتدوين هذه الأهداف في الفراغات أدناه:

**الرأس:** (المعرفة)

**العينان:** (التصورات)

**الأذنان:** (مهارات الاستماع)

**الفم:** (مهارات التواصل)

**الكتفان:** (المسؤوليات/ القيادة)

**القلب:** (المشاعر/ العواطف)

**اليدين والذراعان:** (النشاطات/ المشاركة)

**القدمان والساقان:** (الأماكن/ المؤسسات  
في المجتمع)

